**МИНИСТЕРСТВА ТОРГОВЛИ И УСЛУГ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**По профессии СПО 43.01.09. Повар, кондитер**

**Профиль: социально-экономический**

**Уфа, 2021**



Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла **ОП.08. Безопасность жизнедеятельности** разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Уфимским колледжем индустрии питания и сервиса - ГБПОУ УКИП и С ( далее – колледж ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898) (далее – ФГОС СПО), на основании примерной основной образовательной программы разработанной и внесенной в федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, регистрационный номер: 43.01.09 – 170331) Организация разработчик примерной образовательной программы:: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм ;профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 г. №597н; профессионального стандарта «Пекарь», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 01.12.2015 г. №914н.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.

Разработчики: методист УКИП и С – Ванюлина Т.П.

Преподаватель высшей категории Тулябаев З.С.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
   ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
   1. **Область применения программы**

Программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности» является частью основной профессиональной

образовательной программы среднего профессионального образования для профессии естественнонаучного профиля программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1569.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла. В результате изучения дисциплины Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены студент должен освоить основной вид и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:
     1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

**ПК 1.1.** Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

**ПК 2.1.** Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

**ПК 3.1.** Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами

**ПК 4.1.** Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

**ПК 5.1.** Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1-10, ПК 1.1, 2.1,3.1,4.1,5.1 | -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  -применять первичные средства пожаротушения;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. | -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 36 | |
| ***Самостоятельная работа*** | **-** | |
| **Объем образовательной программы** | **36** | |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 17 | |
| лабораторные занятия | - | |
| практические занятия | 18 | |
| **Промежуточная аттестация** | **1** |

| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».** | | |  |  |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 1-11 |
| **1** | Цели и задачи дисциплины , основные понятия и определения | **1** |
| **Тема 1.1.**  **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **2** | Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности | **1** | ОК 1-11  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3 1  ПК 4.1  ПК 5.1 |
| **3** | **Практическая работа №1** Терроризм и меры по его предупреждению. | **1** |
| **Тема 1.2**  **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **4** | Гражданская оборона и ее основные задачи по защите населения от ЧС мирного и военного времени. РСЧС, история ее создания. | **1** | ОК 1-11  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3 1  ПК 4.1  ПК 5.1 |
| **5** | **Практическая работа №2**  Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. | **1** |
| **6** | **Практическая работа №3**  Средства индивидуальной защиты ( практическая отработка по надеванию средств индивидуальной защиты) | **1** |
| **Раздел 2. « Основы военной службы»** | | | | |
| **Тема 2.1**  **Законодательная база РФ в области обороны государства.** | **7** | . Национальные интересы России. Военная доктрина России | **1** | ОК 1-11  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3 1  ПК 4.1  ПК 5.1 |
| **8** | Федеральный Закон «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». | **1** |
| **Тема 2.2.**  **Предназначение и задачи ВС РФ** | **9** | Организационная структура Вооруженных Сил РФ | **1** |
| **10** | **Практическое занятие № 4** Виды и Рода войск ВС РФ. История создания, предназначение, их вооружение | **1** |
| **Тема 2.3. Воинская обязанность** | **11** | Основные понятия о воинской обязанности. Виды воинской деятельности | **1** | ОК 1-11  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3 1  ПК 4.1  ПК 5.1 |
| **12** | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | **1** |
| **13** | **Практическое занятие № 5** Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет | **1** |
| **14** | **Практическое занятие № 6** Порядок и сроки призыва граждан на военную службу | **1** |
| **15** | **Практическое занятие № 7** Прохождение военной службы по призыву | **1** |
| **16** | Запас вооруженных сил РФ, его предназначение | **1** |
| **17** | Прохождение военных сборов или освобождение от них в период пребывания в запасе | **1** |
| **18** | **Практическое занятие № 8.** Цель и задачи допризывной подготовки. (Обязательная подготовка граждан к военной службе) | **1** |
| **19** | **Практическое занятие № 9** Цель и задачи допризывной подготовки. (Добровольная подготовка граждан к военной службе) | **1** |
| **Тема 2.4. Призыв на военную службу и альтернативную гражданскую.** | **20** | Поступление на военную службу в добровольческом порядке | **1** | ОК 1-11  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3 1  ПК 4.1  ПК 5.1 |
| **21** | Прохождение альтернативной гражданской службы | **1** |
| **22** | **Практическое занятие № 10** Порядок направления граждан на альтернативную гражданскую службу. (порядок направления граждан на альтернативную гражданскую службу. Начало и окончание альтернативной службы) | **1** |
| **23** | **Практическое занятие № 11.** Правовые основы военной службы | **1** |
| **Тема 2.5**  **Основы обороны государства** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 1-11  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3 1  ПК 4.1  ПК 5.1 |
| **24** | Понятие военной присяги и ее значение для исполнения обязанностей военнослужащим | **1** |
| **25** | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации | **1** |
| **26** | **Практическое занятие № 12.** Общевоинские уставы ВС РФ | **1** |
| **27** | Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия, состоящего на вооружении в ВС РФ | **1** |
| **28** | **Практическое занятие № 13.** Неполная разборка – сборка автомата «Калашникова» | **1** |
| **29** | **Практическое занятие № 14.** Сдача нормативов по неполной разборка – сборка автомата «Калашникова» | **1** |
| **30** | Боевые традиции и символы воинской чести | **1** |
| **31** | Воинские звания военнослужащих ВС РФ | **1** |
| **Раздел. 3 «Основы медицинских знаний»** | | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 1-11  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3 1  ПК 4.1  ПК 5.1 |
| **Тема 3.1.**  **Оказание первой медицинской помощи** | **32** | **Практическое занятие № 15.** Первая медицинская помощь при ранениях, при артериальном и венозном кровотечении | **1** |
| **33** | **Практическое занятие № 16.** Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах | **1** |
| **34** | **Практическое занятие № 17.** Первая медицинская помощь при отравлениях | **1** |
| **35** | **Практическое занятие № 18.** Первая медицинская помощь при поражении опасными химическими веществами | **1** |
|  | **36** | Дифференцированный зачет | **1** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; средства оказания первой медицинской помощи; учебно-техническое оборудование для военной подготовки

Технические средства обучения:

Компьютер, экран;

мультимедиапроектор.

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной**

**литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности, М. 2017 г.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ. - М: Юридическая литература
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 №68-ФЗ
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 №151-ФЗ
4. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 №3-ФЗ
5. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 №61-ФЗ
6. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 №116-ФЗ
7. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 №117- ФЗ
8. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.01 №3-ФЗ
9. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.95 №738
10. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5.11.95 №1113
11. Постановление Правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3.08.96 №924

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.96 №1094

1. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.99 №1040
2. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральных службах гражданской обороны» от 18.11.99 №1266

**Печатные издания**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова . – Москва : ИЦ «Академия», 2017. – 288 с.

**3.2.2. Электронные издания ( ресурсы)**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL: http://bzhde.ru.

**Интернет-ресурсы**

[www.mcht.gov.ru](http://www.mcht.gov.ru/) - сайт МЧС РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) - сайт МВД РФ [www.mil.ru](http://www.mil.ru/) - сайт Минобороны РФ [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/) - сайт ФСБ РФ

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система). [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| **Освоенные умения:** | |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  -применять первичные средства пожаротушения;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для самостоятельной работы,  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |
| **Знания:** | |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования |

